



**Le Doyen**

**Discours d'ouverture de l'année académique 2025-2026**

Monsieur le Vicaire Général de l'Archevêque de N'Djamena,  
Monsieur le Directeur Général du CHU-BS,  
Chers enseignants et chercheurs, Chers étudiants, Distingués invités,

C'est avec un profond sentiment de responsabilité que je prends la parole devant vous en ce jour solennel, pour marquer l'ouverture officielle de l'année académique de notre Faculté de Médecine de Walia. Cette cérémonie n'est pas seulement une tradition institutionnelle. Elle est avant tout l'occasion de rappeler la mission qui nous rassemble : notre Faculté de Médecine est un levier stratégique pour le développement national. Former un médecin, ce n'est pas seulement transmettre un savoir technique, c'est aussi inculquer des valeurs : le sens de l'éthique et de la responsabilité, la rigueur scientifique, l'humanité et le dévouement au service public. Chaque médecin formé ici représente une réponse directe au manque criant de professionnels de santé dans notre pays, où le ratio médecins-population demeure parmi les plus faibles d'Afrique et du monde entière. C'est pourquoi le Conseil d'administration du CHU-BS et le Conseil de Faculté ont décidé d'activer dès l'année prochaine un recrutement annuel à la nôtre Faculté de médecine.

Nous avons la responsabilité d'enseigner une médecine adaptée aux réalités du Tchad. Cela signifie former des praticiens capables de travailler aussi bien dans les hôpitaux de N'Djamena que dans les centres de santé les plus éloignés du pays. C'est une des raisons pour la faculté de faire le choix d'avoir des enseignants tchadiens permanent, la plupart lors du Conseil de Faculté, bien sûr renforcé avec des enseignantes que vient de l'extérieur pour transférer les connaissances et le savoir faire le plus modern.

Pour cette nouvelle année, nous avons défini trois axes prioritaires :

1. **Renforcement de la qualité pédagogique** : moderniser nos méthodes d'enseignement, intégrer davantage les nouvelles technologies numériques (l'activation de la Bibliothèque virtuelle connecté avec Star



## Le Doyen

Link, est un premier exemple) et encourager l'apprentissage par la pratique clinique et de laboratoire dès les premières années. Tous les enseignants permanents de la Faculté ont déjà suivi et suivront encore des cours de pédagogie pour l'enseignement universitaire organisés par l'École Normale Supérieure et la Faculté de Médecine d'État.

2. **Promotion de la recherche scientifique** : développer des projets de recherche axés sur les priorités sanitaires nationales, notamment le paludisme, la malnutrition, la santé maternelle et infantile, ainsi que les maladies émergentes, y inclus le dépistage précoce du cancer. Très récemment nous avons activé au CHU-BS un nouveau ambulatorio gynécologique avec un laboratoire de cytologie rattaché pour la prévention du cancer du col de l'utérus a été. Nos Laboratoire de Grandes Épidémies Tropicales (LAGET) fait partie du réseau des laboratoires spécialisées de l'Institut Nationale de Santé Publique du Tchad et dans les dernières 5 ans a produit des résultats scientifiques importants et bien apprécié par les journaux scientifiques internationaux. Les thèses de nos étudiants doivent également suivre une méthode scientifique innovante afin de faciliter la diffusion des données médical. La Faculté s'est notamment fixée comme objectif pour cette année académique qu'au moins 15 % des thèses fassent l'objet d'une publication scientifique. Le « Sahelian Journal of Responsible One Health » a été lancé dans l'année 2025 pour répondre à cette objective.
3. **Partenariats et Valorisation des ressources humaines** : renforcer nos liens avec les universités africaines, européen (avec le Programme Erasmus de mobilité des étudiantes et des enseignante) et internationales, mais aussi avec les hôpitaux, les laboratoires et les institutions de recherche du Tchad, à commencer avec le nouveau Institute de Santé Publique du Tchad. Encourager les jeunes chercheurs à s'engager dans la carrière académique du Conseil Africain et Malgache de l'Enseignement Supérieur (CAMES), favoriser l'accompagnement des jeunes enseignants tchadiens avec des enseignants étranger pour éviter que le Tchad reste en marge des grandes dynamiques scientifiques mondiales.



**COMPLEXE HOSPITALO-UNIVERSITAIRE**  
**« LE BON SAMARITAIN » - Walia N'Djaména (Tchad)**  
**Faculté de Médecine – École de santé – Centre de santé**

**Le Doyen**

Chers étudiants, vous êtes la raison d'être de cette institution. Vous avez choisi un chemin exigeant, mais noble. Le métier de médecin n'est pas une simple profession : c'est une vocation fondée sur l'intégration complète de la solidarité humaine avec la science. Vous serez appelés à soigner, à consoler, à décider dans des situations où chaque minute compte. Vous serez aussi les témoins des fragilités humaines et les acteurs des plus grandes espérances. Nous vous encourageons à cultiver la curiosité scientifique, la discipline intellectuelle, mais aussi l'humilité et l'écoute. Vous êtes appelés à devenir la relève, celle qui réduira les inégalités d'accès aux soins et portera haut les couleurs de la médecine tchadienne.

Chers collègues enseignantes tchadiens, africaines et de l'étrangers (de la France, d'Italie, de l'Espagne), nous savons combien vos efforts sont immenses, parfois dans des conditions difficiles. Votre rôle est essentiel ; vous êtes à la fois formateurs, guides et modèles. La qualité des médecins de demain dépend de votre engagement d'aujourd'hui, de vos recherches scientifiques, de vos cours d'enseignement. Je voudrais rappeler les nombreux enseignantes et les doyens qu'ont servi la Faculté dans les années passés. Ils ont bien semé et nous récoltons maintenant les fruits de leur travail, qu'il nous faut valoriser. Une pensée particulière au Père Rodrigue qui, depuis les États-Unis, nous suit toujours avec attention et affection.

Mesdames et Messieurs, l'ouverture de cette année académique est un moment d'espoir et de mobilisation. Ensemble, étudiants, enseignants, chercheurs et partenaires, mais aussi vos parents et familles, nous devons construire une Faculté de Médecine forte et responsable, capable de répondre aux besoins de notre pays. Notre Faculté doit être le berceau de cette nouvelle génération.

**Je vous remercie.**

**Vice la Faculté de Médecine, Vive le Tchad**